



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice identificativo Progetto: 10.1.1.A-

FSEPON-AB-2017-1

CUP: D61H17000340006



“Talenti diversi... a ciascuno il
suo!”

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIULIANOVA 2

Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)

C.F. 91043500676 CM TEIC84400L – Tel. 085/8021600 Fax. 085/8021282

PEO: teic84400l@istruzione.it PEC: teic84400l@pec.istruzione.it2comprensivogiulianova.gov.it

Prot. 3892/D03

Giulianova, 22 ottobre 2018

Al Comune di Giulianova

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO “SCHOOL IS COOL”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. –

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

SI RENDE NOTO

che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata dal MIUR ad attuare il Progetto: “TALENTI DIVERSI...A CIASCUNO IL SUO!”, codice identificativo: 10.1.1.A-FSEPON-AB-2017-1 del quale si avvia il seguente modulo:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE
SCHOOL IS COOL	Potenziamento della lingua Inglese	Classi Terze Scuola Secondaria I° grado	Plesso V.Bindi

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Come da delibera n° 192 del verbale del Consiglio d'Istituto del 30/01/2018, si avvisa che sono stati stabiliti i seguenti criteri per la selezione degli alunni da adottare univocamente nei percorsi formativi:

- il percorso formativo è indistintamente aperto a tutti con libera iscrizione;
- in caso di numero di domande superiore a 24 verrà data priorità ad alunni con B.E.S. segnalati o con valutazione media dei risultati di apprendimento (media di apprendimento bassa, maggiori possibilità di essere inseriti);
- insindacabile decisione del Consiglio di Classe;

Si specifica quanto segue:

- il trasporto sarà a carico dei genitori;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;
- le attività saranno effettuate come da calendario posto a fondo pagina. Eventuali variazioni saranno



Codice identificativo Progetto: 10.1.1.A-
FSEPON-AB-2017-1
CUP: D61H17000340006



“Talenti diversi... a ciascuno il suo!”

- tempestivamente comunicate attraverso il sito: 2comprensivogiulianova.gov.it, e attraverso la pagina Facebook **ISTITUTO COMPRENSIVO GIULIANOVA 2**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

I criteri di selezione degli alunni, in caso di numero di adesioni superiore a quello previsto, rispettano le finalità del bando orientate al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione del fallimento formativo precoce:

1. Valutazione inferiore (media di tutte le discipline) relativa allo scrutinio finale dell'a.s.2016-17 e relativa al primo pagellino infra-quadrimestrale (scuola secondaria) dell'a.s.2017-18;
2. In caso di parità relativa alla selezione del punto 2, ha la precedenza l'alunno che riporta il voto inferiore solo nella media di Italiano e Matematica e Lingue Straniere, relativa allo scrutinio finale dell'a.s.2016-17 e relativa al primo pagellino infra-quadrimestrale (scuola secondaria);
3. In caso di scelta di più moduli per la formazione dei gruppi si terrà conto della valutazione specifica nelle singole discipline di riferimento del modulo;
4. In caso di ulteriore parità precede l'alunno con maggiore età.

Le attività proposte rappresentano un'ottima occasione per il recupero delle competenze di base; i genitori sono pertanto pregati di valutare con attenzione l'adesione alle attività formative previste nel progetto tenuto conto dell'andamento del profitto dei propri figli.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato MIUR.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- **domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato;**
- **fotocopia di un valido documento e codice fiscale;**
- **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la Segreteria didattica situata nel plesso “V. Bindi” in via Monte Zebio 18, Giulianova (TE), a pena di esclusione, **entro le ore 13 del 29/10/2018**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito 2comprensivogiulianova.gov.it, nella sezione PON INCLUSIONE “TALENTI DIVERSI...A CIASCUNO IL SUO”.



Codice identificativo Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-AB-2017-1
CUP: D61H17000340006



“Talenti diversi... a ciascuno il suo!”

MODULO: SCHOOL IS COOL

ESPERTO: Prof.ssa Pike Maria Dolores

TUTOR: Prof.ssa Diodoro Rossella

DESCRIZIONE

Il modulo “SCHOOL IS COOL” si articolerà in 15 lezioni (per un totale di 30 ore extra-curricolari) distribuite in due ore settimanali.

Il corso avrà come obiettivo quello di sviluppare e potenziare le conoscenze grammaticali, il lessico e la comunicazione in lingua Inglese a livello A2. Le attività saranno di tipo laboratoriale e di ricerca; prevederanno la realizzazione finale di una brochure su Giulianova destinata ai turisti.

Esso sarà tenuto da una docente Madrelingua Inglese e supportato dalla docente curricolare dell'IC Giulianova 2.

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado.

Le lezioni si svolgeranno il **venerdì dalle 15,00 alle 17.00**, secondo il seguente calendario:

- 9, 16, 23 novembre 2018
- 7, 14, 21 dicembre 2018
- 11, 18, 25 gennaio 2019
- 1, 8, 15, 22 febbraio 2019
- 1, 8 marzo 2019

Si ricorda che la domanda di ammissione dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la Segreteria didattica situata nel plesso “V. Bindi” in via Monte Zebio 18, **entro le ore 12 del 29/10/2018.**

La Dirigente Scolastica*
Dott.ssa Angela Pallini

*Firma autografa omessa ai sensi del D. Lgs. 39/1993, art. 3.