



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2015/2016

*Il Patto Educativo di Corresponsabilità racchiude in forma sintetica gli impegni che il personale dell'IC Giulianova 2, le famiglie e ciascuno studente assumono reciprocamente per contribuire al raggiungimento del successo formativo di ogni alunno. Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la famiglia, alla quale spetta il ruolo fondamentale nell'azione educativa, e la scuola, istituzione che ha come finalità istituzionale l'istruzione e la cura del processo educativo dei suoi alunni.*

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- ... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola
- ... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti
- ... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per metterlo nelle condizioni di affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita
- ... promuovere la motivazione ad apprendere
- ... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi
- ... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana
- ... comunicare gli orari delle attività giornaliere
- ... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno
- ... verificare periodicamente l'adempimento delle consegne e l'acquisizione degli apprendimenti
- ... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale
- ... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione
- ... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio
- ... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni
- ... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio
- ... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico
- ... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto
- ... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa
- ... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite
- ... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede per sé
- ... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità
- ... assicurarsi che tutto il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per i processi di apprendimento e di crescita
- ... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento
- ... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione
- ... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio
- ... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie
- ... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate
- ... creare un ambiente educativo accogliente, sereno e curato

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- ... acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividerla con il proprio figlio
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie
- ... partecipare ai colloqui individuali con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica
- ... attendere nell'atrio, evitando di sostare nei locali scolastici
- ... controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi

- ... controllare che i propri figli frequentino regolarmente
- ... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate
- ... provvedere a giustificare le assenze
- ... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio
- ... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola
- ... vivere e far vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti
- ... fornire agli insegnanti - o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe - tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno
- ... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso
- ... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri
- ... controllare, anche attraverso un periodico confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola
- ... controllare che l'alunno non utilizzi a scuola il telefono cellulare
- ... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare perché siano rispettate
- ... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti
- ... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità
- ... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici
- ... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore
- ... supportare la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente, sereno e curato

## **L'ALUNNO SI IMPEGNA A...**

- ... frequentare regolarmente le lezioni
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola
- ... utilizzare un linguaggio e un abbigliamento adeguati all'ambiente
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi
- ... comunicare con serenità agli insegnanti eventuali difficoltà proprie o del gruppo
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui
- ... interagire con i compagni nel rispetto delle diversità e delle ricchezze di ciascuno
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e l'esecuzione dei compiti
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica
- ... non utilizzare a scuola i telefoni cellulari
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza e le indicazioni in tal senso fornite dal personale
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente e sereno l'ambiente scolastico e averne cura

Per i docenti di classe, il coordinatore \_\_\_\_\_