

# PON INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO

---

TALENTI  
DIVERSI... A  
CIASCUNO IL  
SUO!!!



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR





# ISTITUTO COMPrensIVO SCOLASTICO GIULIANOVA 2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## 1° CLASSIFICATO IN ABRUZZO



## TALENTI DIVERSI... A CIASCUNO IL SUO

Il progetto intende coinvolgere gli alunni in percorsi di apprendimento nel territorio, inteso come “scuola diffusa”, dove realizzare **attività esperienziali motivanti**, da rielaborare in seguito nelle aule anche attraverso l'uso consapevole e critico dei sussidi tecnologici.

Questi ultimi vengono intesi come mezzi che aiutino i ragazzi a collegare le esperienze concrete alla loro rielaborazione teorica e quindi alla astrazione degli apprendimenti. **Le attività pratiche compiute all'interno dei moduli sono volte a far emergere le diverse intelligenze**, in particolare quelle che solitamente non vengono adeguatamente curate all'interno dei consueti percorsi curricolari, ma che possono rappresentare l'elemento di forza di molti ragazzi.



## TALENTI DIVERSI... A CIASCUNO IL SUO

L'intento che ci si prefigge di raggiungere è quello di **motivare i ragazzi ad una frequenza delle proposte scolastiche più consapevole e attiva**. Al fine di favorire l'uso di quei modelli educativi e partecipativi positivi che si richiedono all'interno di una comunità cooperante, nonché di rafforzare le competenze, anche informali, utili per il “cittadino inter-attivo” all'interno della collettività, sarà importante:

- implementare le abilità;
- sviluppare nei ragazzi l'autoconsapevolezza dei propri talenti e potenzialità;
- rendere i discenti consapevoli del fatto che la collaborazione è sempre positiva;
- aumentare l'autostima;
- evitare fenomeni di emulazione negativa;
- accrescere la consapevolezza di essere parte di una comunità;
- aumentare le capacità di interazione con il gruppo dei pari.



# TALENTI DIVERSI...A CIASCUNO IL SUO

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE
GENITORI IN ASCOLTO	Formazione per genitori	40 famiglie genitori allievi	Plesso V. Bindi
<b>GIOCANDO, IERI E OGGI</b>	Ed. motoria-sport-gioco didattico	Classi Prime, Seconde Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi e Campo Massi
<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	Ed. motoria-sport-gioco didattico	Classi Quinte Scuola Primaria	Plesso V. Bindi
<b>SCHOOL IS COOL</b>	Potenziamento della lingua inglese	Classi Terze Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
OSSERVO-IMPARO- RACCONTO	Valorizzazione delle vocazioni territoriali	Classi Seconde Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
<b>LOGICA...MENTE</b>	Potenziamento delle competenze di base	Classi Prime Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
<b>DALLA SCRITTURA AL TEATRO</b>	Potenziamento delle competenze di base	Classi Quarte Scuola Primaria	Plesso Don Milani
ARGOMENTANDO	Ed. alla legalità	Classi Terze Scuola Primaria.	Plesso Don Milani

# PON COMPETENZE DI BASE

---

CRESCERE IN  
ARMONIA





# ISTITUTO COMPRESIVO SCOLASTICO GIULIANOVA 2

49° CLASSIFICATO IN  
ABRUZZO



## CRESCERE IN ARMONIA

Il progetto intende coinvolgere le bambine ed i bambini della Scuola dell'Infanzia in percorsi educativi finalizzati al **potenziamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle funzioni di base propedeutiche all'apprendimento della letto-scrittura.**

Le esperienze compiute nei diversi moduli, ricorrendo ai linguaggi universali della musica e dell'arte e alla valorizzazione del gioco, dell'esplorazione e della ricerca quali modalità privilegiate di accesso ai saperi, daranno a ogni bambino la possibilità di esprimere sé stesso, di scoprire le specificità che lo rendono **unico e irripetibile**, di diventare consapevole delle proprie potenzialità e **protagonista attivo del proprio percorso di crescita.**





# CRESCERE IN ARMONIA

## OBIETTIVI:

- recuperare e valorizzare il vissuto del bambino;
- potenziare la consapevolezza di sé, rafforzare l'identità ed aumentare l'autostima;
- consolidare l'autonomia, la fiducia in sé e nelle proprie capacità.

Le attività previste nei diversi moduli mirano inoltre a **stimolare e sviluppare il pensiero musicale e la creatività** e ad incentivare le capacità espressive, comunicative e relazionali, favorendo lo sviluppo di rapporti di amicizia, condivisione e collaborazione nel gruppo.

Inoltre, in modo più specifico, il percorso “I colori della...pre-scrittura!” intende favorire, sostenere e **potenziare lo sviluppo delle funzioni di base necessarie per la strutturazione della scrittura e del gesto motorio** (la coordinazione dinamica dell'arto superiore, la motricità fine della mano e la coordinazione oculo-manuale).



# CRESCERE IN ARMONIA

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE
MUSICA A MISURA DI BIMBO	MUSICA	Bambini di 4 anni	Plesso Annunziata
FELICE... MENTE!	ESPRESSIONE CORPOREA (attività ludiche-attività psicomotorie)	Bambini di tre anni	Plesso Don Milani
PRE-SCRITTURA A COLORI	ESPRESSIONE CREATIVA (creatività-manipolazione)	Bambini di 4-4½	Plesso Don Milani

# PON ORIENTAMENTO

---

MI ORIENTO  
QUINDI...SONO!



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV





# ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO GIULIANOVA 2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## 13° CLASSIFICATO IN ABRUZZO



## MI ORIENTO QUINDI...SONO!

Il progetto vuole contribuire alla **creazione di un favorevole ambiente per l'apprendimento**, per promuovere negli alunni quelle competenze trasversali che li rendano persone che stanno bene con sé e con gli altri, che sanno ascoltare i punti di vista e sono in grado di esprimere il loro in modo ben argomentato e disinvolto.

Le attività previste intendono inoltre **sensibilizzare gli alunni alla consapevolezza e allo sviluppo delle proprie attitudini**, al fine di farli orientare nella realtà complessa, anche con il supporto di figure adulte di riferimento positive e per loro significative. Per questo i quattro moduli si baseranno su tre cardini principali: dare informazioni il più dettagliatamente possibile, fare sostegno formativo e fare counseling.



# MI ORIENTO QUINDI...SONO!

## OBIETTIVI:

- Promuovere il benessere dei ragazzi/e facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io
- Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà
- Favorire l'inserimento individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia e la consulente verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti
- Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul web) ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.
- Favorire nell'alunno, attraverso l'ingresso e la partecipazione a laboratori specifici di natura umanistica e tecnico-scientifico, il riconoscimento delle proprie attitudini.



# MI ORIENTO QUINDI...SONO!

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE
CONOSCO ME STESSO 1	COUNSELING SCOLASTICO DI GRUPPO	Classi Seconde Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
CONOSCO ME STESSO 2	COUNSELING SCOLASTICO DI GRUPPO	Classi Seconde Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
LABORIAMO	ATTIVITA' LABORATORIALI CON DOCENTI DELLA SCUOLA SEC. SUP.	Classi Seconde Scuola Secondaria I grado	Plesso V. Bindi
IN VIAGGIO VERSO IL FUTURO	INCONTRI E ATTIVITA' LABORATORIALI NEGLI ISTITUTI SUPERIORI	Classi Terze Scuola Secondaria I grado	IIS CROCETTI/CERULLI LICEOSCIENTIFICO M. CURIE