

ISTITUTO COMPRENSIVO  
GIULIANOVA 2

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
"BINDI-ANNUNZIATA"



# L'EDIFICIO

- 15 AULE DOTATE DI MONITOR TOUCH
- PALESTRA
- BIBLIOTECA CON SALA LETTURA
- AULA MAGNA
- AULA POLIFUNZIONALE
- AULE MUSICA
- AULA SCIENZE
- AULE STUDIO INDIVIDUALE
- PERCORSO GINNICO ESTERNO
- GIARDINO OFFICINALE



TO DO:  
TO DO:

# Le finalità della scuola secondaria di I grado

Rendere consapevoli della propria esperienza motoria, emotiva e razionale

Abilitare a valutare se stessi e le proprie azioni

Attivare la capacità di affrontare in modo logico gli argomenti

Abituare a riflettere con spirito critico

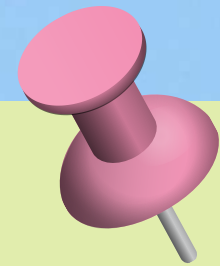
Sviluppare una coscienza multi-etnica e multiculturale

Attivare la capacità di interrogarsi e comprendere la complessità della vita nella consapevolezza dei propri limiti

Abituare a concepire progetti di vita



# Il tempo scuola



## SETTIMANA CORTA

- dal lunedì al venerdì 8:00-13:30
- il mercoledì 8:00-16:00



# Le discipline di insegnamento

	Secondaria		
	Classe I	Classe II	Classe III
Italiano	6	6	6
Inglese	3	3	3
Seconda lingua (Francese o Spagnolo)	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	1	1	1
RC	1	1	1
Musica	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Motoria	2	2	2
Approfondimento di materie letterarie	1	1	1
Educazione Civica (L. 92/2019)	33 ore annuali (attività trasversale)		
Tot.	30	30	30

# L'offerta formativa

Qualità del processo di insegnamento/apprendimento

Legalità e cittadinanza attiva

Corresponsabilità educativa scuola-famiglia

Arricchimento dell'offerta formativa

Interazione costruttiva con il territorio

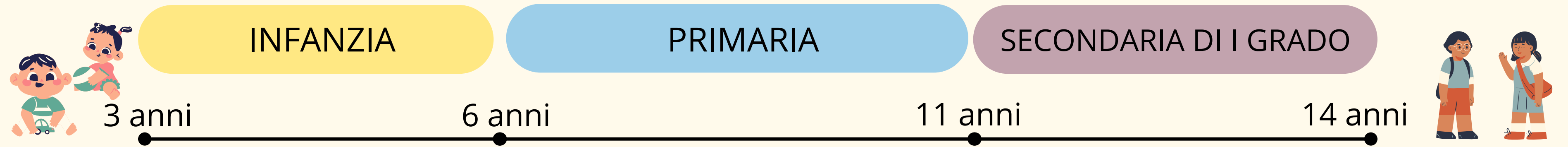
Inclusione e rispetto delle diverse abilità

Utilizzo delle tecnologie nella didattica

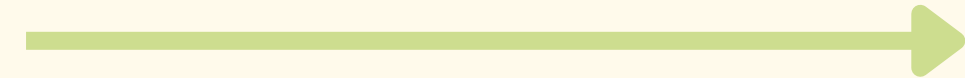
Sensibilizzazione al piacere della lettura



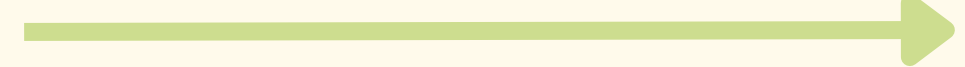
# Percorsi formativi dai 3 ai 14 anni



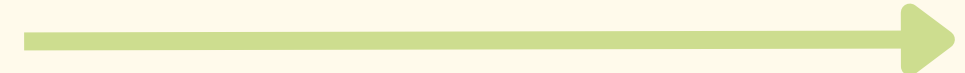
macrotematica trasversale



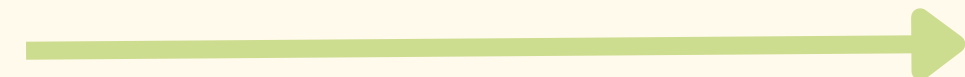
portfolio ambientale



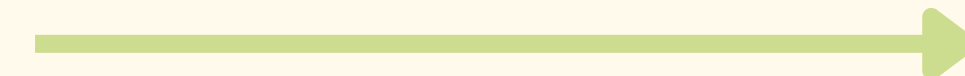
portfolio sanitario



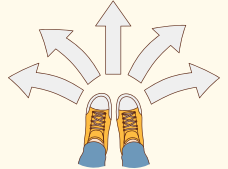
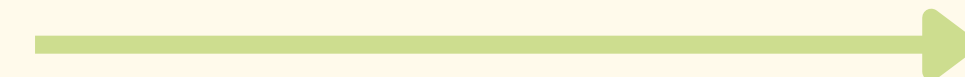
promozione della lettura



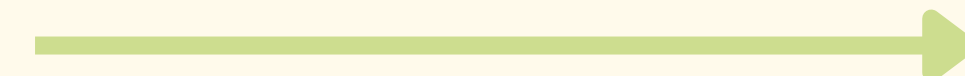
curricolo di Ed. Civica



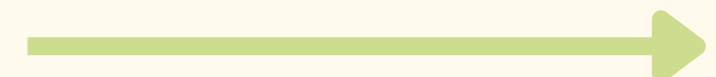
curricolo digitale



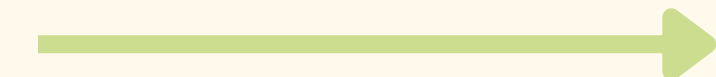
curricolo orientativo



laboratori teatrali



uscite sul territorio e viaggi di istruzione



# Percorsi formativi specifici per la scuola secondaria di I grado

11 anni

14 anni



un tablet nello zaino

indirizzo musicale

centro sportivo studentesco

tornei scolastici e interscolastici

percorso vita-ginnico esterno

trekking urbano

CLIL

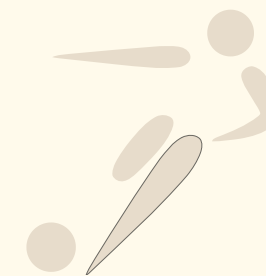
supporto agli apprendimenti

debate

orientamento

patente a punti

avvio al latino





# Metodologie didattiche

interdisciplinarietà

role-playing

didattica  
laboratoriale

circle-time

peer-education

cooperative  
learning

... e tanto altro...

# Metodologie didattiche: aule dedicate

PRESENTAZIONI



ATTIVITÀ  
LABORATORIALI



WORK IN  
PROGRESS



LAVORI DI GRUPPO

VERIFICA DEGLI  
APPRENDIMENTI E  
ASCOLTO



CIRCLE TIME



# PNRR

Le classi si spostano nei diversi ambienti organizzati per svolgere al meglio le diverse attività

# L'offerta formativa

Percorsi a indirizzo musicale ai sensi del D.M. 176/2022

(1)

Corsi curricolari attivati:

PIANOFORTE  
CHITARRA  
FLAUTO  
VIOLINO




Corsi strumentali in  
convenzione con il  
Conservatorio "G. Braga":  
VIOLONCELLO  
PERCUSSIONI




# L'offerta formativa


## Percorsi a indirizzo musicale ai sensi del D.M. 176/2022 (2)



Le attività dell'indirizzo musicale vengono svolte in orario pomeridiano: 3 ore aggiuntive, solitamente in due pomeriggi, uno dedicato alle lezioni a coppie e l'altro alla musica d'insieme/orchestra



N.B. SUL MODULO DI ISCRIZIONE, BISOGNA ELENCARE TUTTI GLI STRUMENTI IN ORDINE DI PREFERENZA



**PROVA ATTITUDINALE**

Composta da tre sezioni:  
Ritmica  
Intonazione  
Approccio allo strumento



# L'offerta formativa

Percorsi a indirizzo musicale ai sensi del D.M. 176/2022

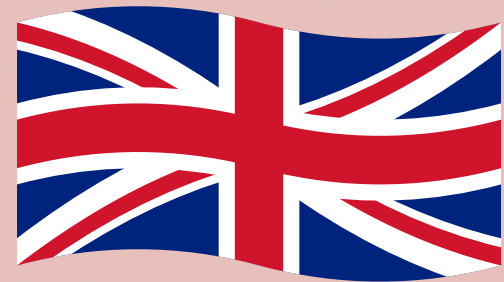
(3)



# L'offerta formativa

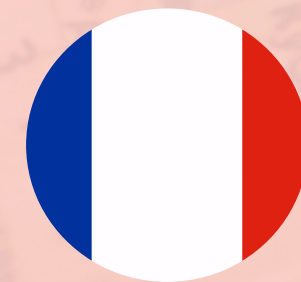
Prima lingua  
comunitaria:

inglese



Seconda lingua  
comunitaria:

- francese
- spagnolo



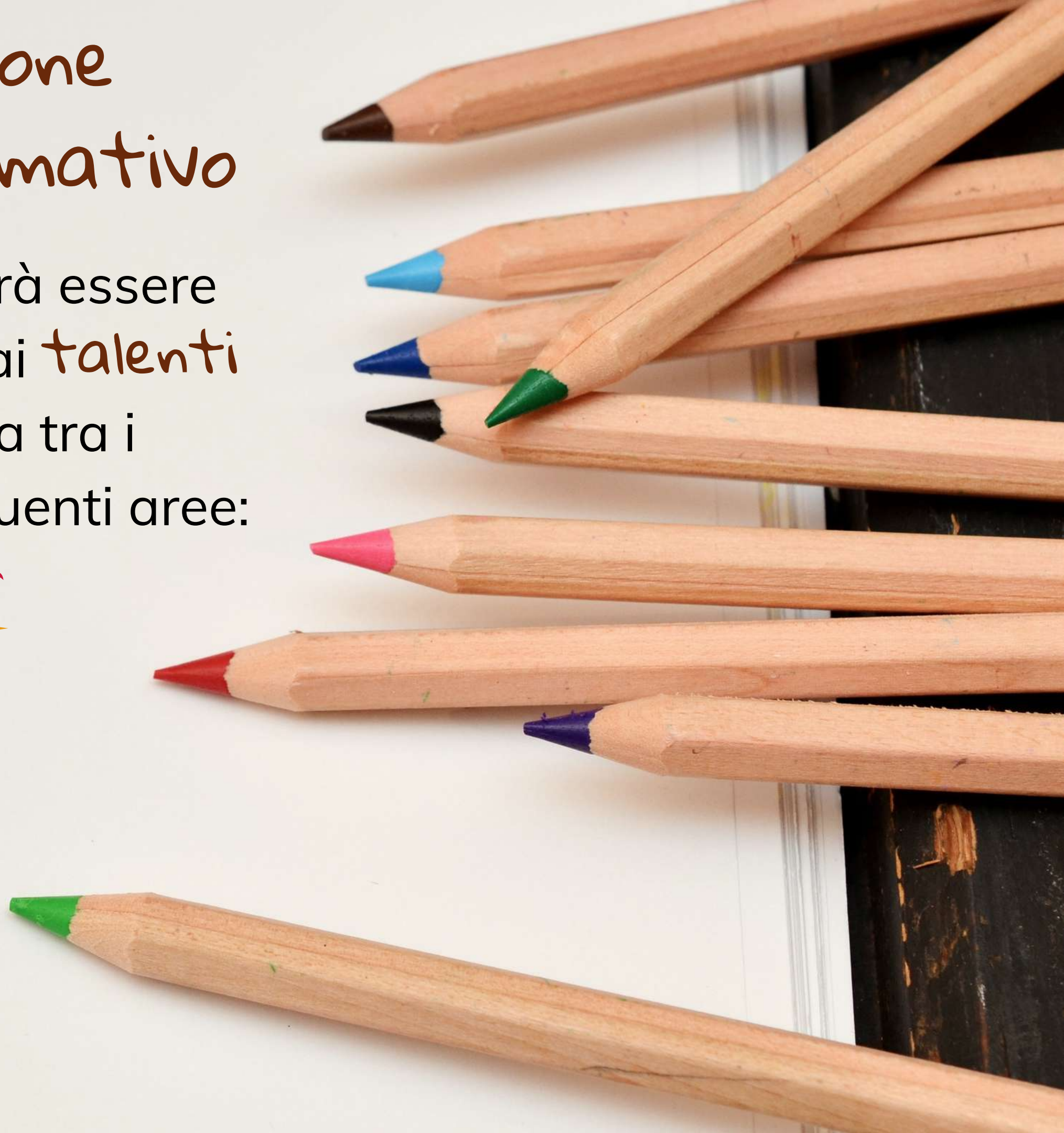
# Personalizzazione del percorso formativo

Il piano di studi di ogni studente potrà essere modulato rispetto agli **interessi** e ai **talenti** dei singoli alunni, attraverso la scelta tra i percorsi formativi proposti nelle seguenti aree:

- **Indirizzo musicale**



- **Pratica sportiva**



# La valutazione

## Valutazione delle discipline

Valutazione in decimi delle prove scritte, orali e pratiche (per le discipline che lo prevedono) condivise dai docenti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari.

## Valutazione del comportamento

Media aritmetica dei voti proposti dai singoli docenti risultanti dall'attribuzione di un valore decimale a ciascuno dei seguenti criteri:

- RISPETTO DELLE REGOLE
- PARTECIPAZIONE E IMPEGNO
- RAPPORTO CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI



# Rapporti scuola-famiglia

- IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
- IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
- REGISTRO ON LINE NUVOLA



[www.2comprensivogiulianova.edu.it](http://www.2comprensivogiulianova.edu.it)

## MODALITA' DI COMUNICAZIONE

- incontri periodici (dicembre/aprile, febbraio/giugno)
- appuntamenti concordati con gli insegnanti sulla base di un calendario settimanale comunicato alle famiglie a inizio d'anno

# Servizi a supporto gestiti dal Comune

PRE E POST SCUOLA

TRASPORTO



(Entrambi con richiesta e iscrizione presso gli uffici comunali)

# Criteri di formazione delle classi

✓ Segnalazioni degli insegnanti dell'ordine precedente:

- Maschio/Femmina
- Fasce di livello
- Fasce di comportamento
- BES equamente distribuiti
- Fratelli separati

✓ Al momento dell'iscrizione, è possibile esprimere una preferenza – purché reciproca - tra compagni

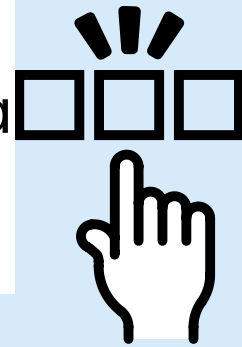
✓ Non è possibile chiedere modifiche a quanto scelto e/o segnalato al momento dell'iscrizione.

✓ Gli insegnanti alle classi verranno assegnati dalla DS, con la possibilità di tenere in considerazione elementi di natura discrezionale e riservata.



# Criteri di formazione delle classi: preferenze da indicare al momento dell'iscrizione (1)

Al momento dell'iscrizione on line, i genitori possono indicare la preferenza della seconda lingua comunitaria (Lingua Francese o Lingua Spagnola).



L'accoglimento della preferenza espressa è subordinata ai posti disponibili. In caso di eccedenza di richieste per l'una o l'altra lingua, verrà effettuato un pubblico sorteggio (pubblico), di cui le famiglie saranno preventivamente informate.

\*A.s. 2024/2025 sicuramente 4 classi prime con Francese come seconda lingua, poichè sono 4 le classi terze di francese per l'a.s.23/24



# Criteri di formazione delle classi: preferenze da indicare al momento dell'iscrizione (II)

Al momento dell'iscrizione, è possibile esprimere una preferenza reciproca tra due alunni chiedendo che vengano inseriti in una stessa classe.

Si precisa che la scelta deve essere effettuata reciprocamente, ciascuno/a sul proprio modello di iscrizione on line, dalle famiglie dei due alunni coinvolti. Nel caso in cui siano indicati più nomi, si puntualizza inoltre che verrà preso in considerazione solo il primo dell'elenco.



Si precisa infine che la preferenza reciproca per un/una compagno/a può essere accolta:

- se le preferenze e le opzioni espresse dai due alunni coinvolti, nel rispettivo modello di iscrizione on line, sono le medesime;
- se gli insegnanti delle classi di provenienza non hanno preventivamente segnalato una incompatibilità tra i due alunni o l'inopportunità per ragioni didattiche/relazionali/comportamentali che i due siano inseriti in uno stesso gruppo.

# Modalità di iscrizione

iscrizioni esclusivamente online

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>



Possono iscriversi gli  
alunni in possesso  
dell'idoneità  
(frequentanti la classe  
quinta  
nell'a.s. 2023/2024)

## Recapiti

Via Monte Zebio 18,  
64021 Giulianova

TEL: 0858021606  
Fax 0858021606

✉ teic84400l@istruzione.it  
teic84400l@pec.istruzione.it



2comprensivogiulianova.edu.it

## Orari segreteria

lun-sab: 9:00-12:00  
mer: 9:00-12:00  
15:00-17:00